

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНЕ ПРОГРАМУВАННЯ

підготовки бакалавра

Силабус вибіркового освітнього компонента «Нейролінгвістичне програмування» підготовки бакалавра.

Розробник:

Рогач О.О., кандидат філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



І.М. Калиновська

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 29.08. 2025 р.

В.о. завідувача кафедри:



І.М. Калиновська

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика вибіркового освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти Кількість годин/кредитів 150 /3 ІНДЗ: немає	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
		Рік навчання – 4
		Семестр – 7
		Лекції – 10 год.
		Практичні (семінарські) - 20 год.
		Лабораторні – 0 год.
		Індивідуальні – 0 год.
		Консультації - 10 год.
		Самостійна робота - 110 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика вибіркового освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти Кількість годин/кредитів 150/3 ІНДЗ: немає	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
		Рік навчання – 4
		Семестр – 7
		Лекції – 4 год.
		Практичні (семінарські) - 6 год.
		Лабораторні – 0 год.
		Індивідуальні – 0 год
		Консультації - 18 год.
		Самостійна робота - 122 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання	Англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я та по батькові	Рогач Оксана Олексіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	професор кафедри прикладної лінгвістики
Посада	професор
Контактна інформація	м.т. (096)5612665
	oksana.rog@vnu.edu.ua,
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ВОК):

1. Анотація ВОК. Силабус ВОК «Нейролінгвістичне програмування» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня і відповідно до освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика підготовки бакалавра спеціальності В11 Філологія.

«Нейролінгвістичне програмування» належить до переліку вибіркового освітніх компонентів для здобувачів освіти-бакалаврів. Під час оволодіння освітнім компонентом «Нейролінгвістичне програмування» буде вивчатися його термінологічний апарат, когнітивні особливості засвоєння та використання мови, моделювання та програмування вербальної, мисленнєвої та фізичної поведінки носіїв мови, процедури пізнання та сприйняття світу (репрезентативні системи).

2. Мета і завдання ВОК.

Мета ВОК - навчити використовувати мову як інструмент пізнання, програмування, спілкування, обміну інформацією, впливу, мотивації, сугестії та маніпуляції; розпізнавати ситуації нейролінгвістичного програмування.

Завдання ВОК:

- подати найважливіші теоретичні відомості з нейролінгвістичного програмування як спеціальної мовознавчої науки;
- ознайомити ЗО з основними когнітивно-мисленнєвими процесами, що супроводжують практичне застосування мови (англійської);
- представити основні вербальні та невербальні засоби нейролінгвістичного програмування, його практики, методики та моделі,
- навчити розуміти особливості організації сенсорної системи людини, мисленнєві процеси, дорожні карти, концептуальні картини світу, семантичне наповнення лінгвістичних одиниць та їхні можливості впливу.

3. Soft skills: Здобувачам освіти, які вивчають нейролінгвістичне програмування (НЛП), особливо важливо розвивати soft skills (особистісні навички), оскільки цей ВОК тісно пов'язаний з комунікацією, емоційним інтелектом та впливом на поведінку інших людей. До ключових soft skills, які варто розвивати при оволодінні НЛП належать емпатія та емоційний інтелект, активне слухання, вміння доносити думки зрозуміло й переконливо, контроль над тоном голосу, жестами, мімікою, гнучкість у комунікативному стилі відповідно до ситуації, побудова рапорту, критичне мислення, гнучкість мислення, саморефлексія, лідерство та вплив, переконливість, але без маніпуляції, сиворення авторитету через компетентність та повагу, тайм-менеджмент і самомотивація, етичність у комунікації, усвідомлене використання НЛП, але без маніпуляцій, повага особистих меж інших людей, розуміння соціальної відповідальності, робота в команді, вміння давати і приймати зворотний зв'язок, толерантність до різних точок зору. Необхідним є не просто вивчення технік НЛП, а практикування їх через призму етики, поваги та саморозвитку.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. NLP: What it is and how it works.							
Тема 1. NLP: What it is and how it works. Manipulation, integrity and subtlety.	16	2	2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 2. NLP presuppositions. Right brain, left brain. Conscious vs	14		2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3

subconscious mind.							
Тема 3. Representational systems, predicates and submodalities.	14		2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 4. Meta programs. Calibration. Rapport building.	16	2	2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 5. NLP language patterns. Framing and reframing. Meta model. Meta model deletion. Generalizations and distortions.	16	2	2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 6. Milton model. NLP linguistic presuppositions. Using metaphors in NLP.	14		2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 7. Storytelling and NLP. Sleight of Mouth Patterns. The power of words.	14		2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Разом за модулем 1	104	6	14		77	7	63
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /6
Змістовий модуль 2. Application of NLP in different spheres of life							
Тема 8. Psychology and Action. NLP logical levels. Anchoring. The Swish technique. The score model and the smart model. Pattern interrupting. NLP modeling.	17	2	2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 9. NLP in education, business, advertising, politics and sports.	17	1	2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Тема 10. NLP in letter writing. NLP in feature films.	15	1	2		11	1	ДС + ДБ + РК / 3+3+3
Разом за модулем 2	46	4	6		33	3	27
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /4
Залік							
<i>Усього</i>	150	10	20		110	10	100

Таблиця 2а (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. NLP: What it is and how it works.							
Тема 1. NLP: What it is and how it works. Manipulation, integrity and subtlety.	15	1	1		12	1	ДС + ДБ + РК / 2,5+2,5+3
Тема 2. NLP presuppositions. Right brain, left brain. Conscious vs subconscious mind.	14				12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 3. Representational	14				12	2	ДС + ДБ +

systems, predicates and submodalities.							РК / 1+1+1
Тема 4. Meta programs. Calibration. Rapport building.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 2,2+2,5+3
Тема 5. NLP language patterns. Framing and reframing. Meta model. Meta model deletion. Generalizations and distortions.	15	1	1		12	1	ДС + ДБ + РК / 2,5+2,5+3
Тема 6. Milton model. NLP linguistic presuppositions. Using metaphors in NLP.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 2,5+2,5+3
Тема 7. Storytelling and NLP. Sleight of Mouth Patterns. The power of words.	14				12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Разом за модулем 1	102	2	4		84	12	41
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /22
Змістовий модуль 2. Application of NLP in different spheres of life							
Тема 8. Psychology and Action. NLP logical levels. Anchoring. The Swish technique. The score model and the smart model. Pattern interrupting. NLP modeling.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 2,5+2,5+3
Тема 9. NLP in education, business, advertising, politics and sports.	17	2	1		12	2	ДС + ДБ + РК / 2,5+2,5+3
Тема 10. NLP in letter writing. NLP in feature films.	16				14	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Разом за модулем 2	48	2	2		38	6	19
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /18
Залік							
<i>Усього</i>	150	4	6		122	18	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Опрацювати рекомендовану літературу, підготувати стислі відповіді на питання планів семінарсько-практичних занять, навчитися розпізнавати та аналізувати техніки, моделі і практики нейролінгвістичного програмування у різних типах дискурсу.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Linguistic technologies in NLP.	11	12
Тема 2. Suggestive impact in ass-media and language practices.	11	12

Тема 3. Predicates of different modalities in language communication	11	12
Тема 4. NLP in political PR.	11	12
Тема 5. R. Bendler and J. Grinder and NLP	11	12
Тема 6. Modelling of the ways of successful communication	11	12
Тема 7. R. Dilts, V. Volker, J. Smart, and their input into the development of NLP	11	12
Тема 8. Ukrainian researchers of NLP	11	12
Тема 9. NLP and personal growth and success.	11	12
Тема 10. NLP and home/family Therapy	11	14
Разом:	110	122

Питання до заліку:

1. NLP. What it is and how it works. Manipulation, integrity and subtlety.
2. NLP presuppositions. Right brain, left brain. Conscious vs subconscious mind.
3. Representational systems, predicates and submodalities.
4. Meta programs. Calibration. Rapport building.
5. NLP language patterns. Framing and reframing.
6. Meta model. Meta model deletion.
7. Generalizations and distortions.
8. Milton model. NLP linguistic presuppositions.
9. Using metaphors in NLP.
10. Storytelling and NLP. Sleight of Mouth Patterns. The power of words.
11. Linguistic technologies in NLP.
12. Suggestive impact in mass-media and language practices.
13. Predicates of different modalities in language communication
14. NLP in political PR.
15. R. Bendler and J. Grinder and NLP.
16. Modelling of the ways of successful communication
17. Ukrainian researchers of NLP
18. R. Dilts, V. Volker, J. Smart, and their input into the development of NLP
19. NLP and personal growth and success.
20. NLP and home/family Therapy.
21. Psychology and Action. NLP logical levels. Anchoring.
22. The Swish technique.
23. The score model and the smart model.
24. Pattern interrupting. NLP modeling.
25. NLP in education, business, advertising, politics and sports.
26. NLP in letter writing. NLP in feature films.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Під час вивчення ВОК «Нейролінгвістичне програмування» ЗО та НПП керуються [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2025 року.](#)

ЗО повинен виконати такі види роботи: засвоїти тематику лекцій, вивчити матеріал практичних занять, виконати завдання для самостійного опрацювання, написати контрольні роботи, набрати достатню кількість балів для зарахування ОК. Протягом вивчення ВОК ЗО має можливість набрати 100 балів за виконання усіх видів робіт (90/60 балів за практичні заняття та 10/40 балів за контрольні роботи). ВОК складається із двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ.

Політика викладача щодо ЗО. Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес

зарахування врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки

ЗО мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. регулюється Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки, пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог щодо проходження виробничої перекладацької практики, професійної етики та академічної доброчесності. ЗО повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до НПП та інших здобувачів освіти. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. ЗО складає залік з ВОК за умови накопичення балів за виконання завдань семінарів та успішного написання контрольних робіт у відведений для навчання час. У разі отримання незадовільної оцінки ЗО надається можливість повторного складання заліку в терміни, визначені розкладом залікової сесії. Оцінювання здійснюється на основі успішних усних відповідей на питання до заліку за 100 бальною шкалою та лінгвістичною оцінкою.

V. Підсумковий контроль

Усі види навчальної діяльності ЗО оцінено певною кількістю балів. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує під час вивчення ВОК за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, якій відповідає: зараховано/не зараховано (з можливістю повторного складання).

Підсумковий контроль проводять у формі заліку, який передбачає накопичення балів протягом семестру.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне прескладання)

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ.

1. Основи нейролінгвістичного програмування та сугестивної лінгвістики. [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до аудиторної роботи з курсу для здобувачів 3 курсу філологічного ф-ту першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 035 «Філологія» / уклад. : Т. Ю. Ковалевська, А.В. Ковалевська-Славова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім І. І. Мечникова, 2023. 45 с. URL : <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/817267bb-04>.
2. Рогач О. О., Рогач Ю. І. Мультиmodalьні особливості друкованої реклами мінеральної води в Україні. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип. 34. С. 130–135.

3. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування: навчальний посібник / [Петрик В. М., Гнатюк С. О., Черненко О. Є., Гурєєв В. О., Курганевич В. І., Фесенко А. О., Рябий М. О., Смірнов О. А., Уткін Ю. В.]; за заг. Ред С. О. Гнатюка, О. А. Смірнова, В. М. Петрика. К. : Центр учбової літератури, 2023. 200 с. URL : <https://suchasni-tehnologii-neyrolingvistichnogo-programuvannya.pdf>.
4. Jatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Y. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specializing in Humanities. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 01. P. 17–22. URL : <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>
5. Malimon, L., Pavliuk, A., Yefremova, N., Boichuk, V., Semeniuk, A., Khnykina, O., Sheludchenko, S., Torosian, O., Rohach. Emotional Intelligence in the Context of Linguodidactics and Linguocultural Studies. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2022. No. 13(4). P. 514–528. URL : <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402>
6. Rohach O., Rogach Y. Manipulation and Persuasion in Business Advertising. *Research Trends in Modern Linguistics and Literature*. 2021. Vol. 04. P. 47–61. <https://rtmll.vnu.edu.ua/index.php/fgh/issue/view/7>.
7. Wisecup D., Rohach O. Neurolinguistic Programming in Sports. *Research Trends in Modern Linguistics and Literature*. 2022. Vol. 05. P. 32–48. URL : <https://doi.org/10.29038/2617-6696.2022.5.32.48>.